



## Egy tanítvány szemével

*Iskolakezdő éveim meghatározó alakja volt Márti néni, akinek – ha jól tudom – első osztálya voltunk 1989-ben. Jó szívvel emlékszem vissza az osztálykirándulásokra, a hajdúszoboszlói nyári táborra és természetesen a tanórákra is, ahol hatalmas szeretettel és végtelen türelemmel tanított minket írni, olvasni, számolni. Hamar meg is érett bennem az elhatározás, hogy én is tanítani szeretnék. Negyedikesként én tarthattam meg a 100. matekórát az osztálynak. Később, egyetemistaként pedig már mint leendő tanár ültem az óráján. Egy alkalommal volt osztálytalálkozó, de a közösségi oldal segítségével ma is tudunk egymásról. 2018 őszén jelenlegi osztályát elhozta az általam szervezett Mogyoród anno fotókiállításra. Jó szívvel, mély bizalommal és tisztelettel ajánlom őt a leendő elsős gyerekeknek és szüleiknek.*  
(Trabalka Szilvi, volt diák)

dában megkezdett fejlesztést. A nemrég alakult Esélyegyenlőségi Munkacsoportnak köszönhetően a mogyoródi óvodákból hozzánk kerülő gyermekek esetleges nehézségeit már ismerjük, és a kezdetektől tudunk törődni velük. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy mindenki jól érezze magát az iskolában, és mindenkinek legyen valamiben sikerélménye. Emiatt vezettük be az Élménysuli programot, amelynek nagy sikere van. A harmonikus személyiségfejlesztés szintén kiemelkedő célkitűzésünk, iskolánk 2019–20-ban ismét elnyerte a Boldog Iskola címet. Boldogságórák keretében játékos formában nyújtunk segítséget az elégedettségre való képesség fejlesztéséhez – fejtegette Kralovicsné Káplár Judit igazgató. – Felsőtagozattól csoportbontásban tanítjuk a magyart és a matematikát, így könnyebben meg tud valósulni a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is. Nyolcadikban pedig felvételi előkészítőt tartunk minden tanulóknak. A központi írásbeliket minden évben átlagon felüli eredménnyel írják meg a diákjaink. Jók a beiskolázási mutatóink, sok tanítványunk neves gimnáziumokban folytatja a tanulmányait.

## Sport és művészet

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a sport- és művészeti képzésre. Idén szeptembertől hetente 2-3 alkalommal minden alsó tagozatos osztályban sportorientációs foglalkozásokat tartunk a testnevelésórák keretében, amelyeken a gyerekek megismerkednek és kipróbálják a környékbeli sportolási lehetőségeket. A Mogyoród KSK és az Open Tenisz-völgy Centrum edzői látogatnak el az órákra, és bizony sok kézilabda-, labdarúgó-, taekwondo-, tenisz- és birkózó-tehetséget fedeznek fel a tanulók között. Az iskolában jelen van két alapfokú művészeti iskola – Premier AMI, Lisznyai Szabó Gábor AMI – is: komoly- és könnyűzenei hangszeres képzést biztosítanak délutánonként a gyerekeknek. Alsó tagozaton az órarendbe illesztették a néptáncoktatást, a néphagyományokat kedvelők pedig a Kékpántlika néptánc-csoportba és a Kaláris népi énekegyüttesbe járhatnak.

## Hagyományok az iskolában

Egy királyról elnevezett intézményben természetes, hogy a hagyományok is fontos szerepet kapnak. Az elsősöket nem sokkal a tanévkezdés után Szent László király apródjává avatják, a felső tagozatosok pedig lovagok lesznek – amennyiben teljesíteni tudják a nyolcadikosok játékos feladatsorát. Egész évben minden diák „lajkkokat” gyűjt a jó cselekedetekért, év végén pedig osztályszinten összesítik őket, és akiknek a legtöbb lesz, azok hivatalosak egy lakomára, ahol a tanárok szolgálják fel a harapnivalót. Fontos rendezvény még a Szent László-nap, ahol akadályversennyel, kézműves-foglalkozásokkal, vetélkedőkkel foglalják le a gyerekeket és az idegen nyelvi hét, amelynek során egy héten keresztül angol és német nyelvi vetélkedőket, bécsi kirándulást szerveznek, majd egy gálaműsor zárja a hetet a gyerekek bemutatójával.

Az iskola mindennap reggel 7-től délután 5 óráig van nyitva, az első fél és az utolsó egy órában ügyeletet tartanak. A leendő első osztályosok szüleinek online tájékoztatót is fognak tartani februárban, erre az óvodában lehet jelentkezni, illetve az iskolában a +36/28-540-425-ös számon.

## Márti néni

*Rádóczkiné Németh Mártát, vagyis Márti nénit nem kell bemutatni a tősgyökeres mogyoródiaknak. Több mint harminc éve tanítja a gyermekeinket, van olyan család, ahol több generáció is felnőtt óvó kezei alatt.*

*– Azt hiszem, én erre a pályára születtem. Kis elsős koromban döntöttem el, hogy tanár leszek, az én két csodálatos tanító nénim inspirált erre a pályára. Fantasztikus módszereik voltak, közülük többet a mai napig is alkalmazok – osztotta meg velünk Márti néni. – Egészen az érettségiig úgy gondoltam, hogy a humán tárgyak állnak hozzám a legközelebb, de a főiskolán kiderült, hogy a matematika sem áll távol tőlem. Azóta is szorobánnal tanítok, ez az eszköz nagyon sokat segít a számok világában való eligazodásban. Sokat beszélgetek a gyerekekkel, mindegyiküket jól ismerem, próbálom megtalálni a hozzájuk vezető utat, hisz mindannyian más-más egyéniségek. Az évtizedek során tapasztaltam, hogy nagy hangsúlyt kell fektetni a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, hisz ezek a kisgyerekek nem egyszerre érnek meg a tanulásra. A tehetségesek több feladatot kapnak, a lemaradókat felzárkóztatom. Mindig próbáltam a kor követelményeinek megfelelően képezni magam, tehetséggondozásból szakvizsgáztam, új módszereket sajátítottam el, hisz látom, hogy a gyerekek figyelmét egyre nehezebb lekötöni. Pályafutásom során volt alkalmam felső tagozatban is tanítani, de azért az én szívemhez mindig az alsós korosztály áll közelebb.*



# ISKOLAKÓSTOLGATÓ

**Különösen nehéz helyzetben vannak idén az iskolába készülő gyerekek: a járványhelyzet miatt ugyanis nem tudnak személyesen megismerkedni a leendő iskolájukkal, tanítóikkal. Épp ezért úgy döntöttünk, bemutatjuk a mogyoródi Szent László Általános Iskolát, és az elsősöket váró két kitűnő pedagógust: Ági nénit és Márti nénit.**

Szerencsések a mogyoródi gyerekek, hogy olyan iskolába járhatnak, mint a Szent László Általános Iskola. Az optimális létszámú 20-22 fős osztályokban tapasztalt és magasan képzett pedagógusok tanítanak. Kiemelten fontos a nyelvoktatás: már első osztálytól, heti

egy órában angolt vagy németet tanulnak, amit negyedik osztálytól emelt óraszámban folytathatnak. Így az általános iskolai tanulmányaik végén a legtöbb diák junior nyelvvizsgát tesz, néhányan pedig középfokú nyelvvizsgát szereznek.

## Felzárkóztatás és tehetséggondozás

– Egyaránt fontosnak tartjuk a felzárkóztatást és a tehetséggondozást. A Pedagógiai Szakszolgálat telephelye az intézményünk udvarán található, így görögülékenyen tovább lehet folytatni az óvo-

## ÁGI NÉNI

*Koroly Ági néni huszonhat éve tanít, 6 éve itt, Mogyoródon. Az iskola egyik legkitűnőbb szakembere, aki folyamatosan képi magát, fedezi fel és alkalmazza a legújabb és leghaladóbb pedagógiai módszereket. Nagy hangsúlyt fektet a folyamatos szakmai megújulásra. – Középkorban nyáron kisebb gyerekekre vigyáztam, és tanítottam őket. Onnan indult minden, akkor éreztem meg, hogy nekem ez a hivatásom. Foglalkoztam idősebb gyerekekkel is, de sokkal közelebb állnak hozzám a kisebbek – fejtegette. – Az iskolakezdés nagy mérföldkő a családok életében a gyerekeknek és a szülőknek egyaránt. Nagyon fontosnak tartom az óvodá-*



*ból az iskolába való átmenet folytonosságát. Ezt az időszakot sok beszélgetéssel, mozgással, közösségépítő játékokkal töltjük, és nagyon sokat vagyunk a szabad levegőn. Az első évet szeretem a legjobban. Azt, ahogy a gyermekek, akik nemrég még óvodába jártak, napról napra egyre nagyobb tudással gazdagodnak, és alig pár hónap alatt megtanulnak írni, olvasni, számolni, és mindezt végigkísérhetem, végigélhetem velük ezt a csodát. Célom a tanórákon egy játékos, mozgásos, humoros légkör megteremtése, valamint egy olyan osztályközösség kialakítása, ahol a gyerekek jól érzik magukat a társaik között.*